**外国语学院**

**英语专业（专升本）培养方案**

**专业代码：050201**

**一、专业简介**

英语专业创办于1978年，自2000年开始本科招生，是学校最早招生的本科专业之一。2012年获批安徽省高等学校省级质量工程“卓越小学英语教师”培养计划项目。2015年获批安徽省高等学校省级质量工程“英语专业教师教育人才培养综合改革”项目。2016年开设翻译本地化方向。2017年获批淮南师范学院首批“教师教育类示范专业——英语（教师教育）”项目。2018年获批安徽省一流品牌专业（教师教育）建设项目。2019年经教育部批准为安徽省“省级一流本科专业建设点”，并获批安徽省高等学校省级质量工程“英语一流本科人才示范引领基地”项目。2020年获批省级“六卓越、一拔尖”英语专业卓越教师培养创新项目。2021年经教育部批准为“国家级一流本科专业建设点”。

英语专业是以英语语言文学、教育学、心理学为主要支撑学科的全日制师范本科专业，主要传授英语专业知识与技能和教师教育理论知识与技能，核心课程包括综合英语、英语视听说、英语阅读、英语写作、英语口语、英语演讲与辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、西方文明史、语言学导论、英语文学导论、跨文化交际、学术写作与研究方法、英语课程与教学论、教育学和心理学等，要求学生掌握英语语言和教育理论基本知识，具有运用英语语言和教育理论基本知识进行英语教学和研究的能力。本专业为本省输送了大批服务于基础英语教学、研究与管理的人才，形成了特色鲜明的教师教育优势。

英语专业现有在职教师49人，外聘教师9人，外籍教师2人。在职教师中，教授2人，副教授17人，讲师19人，助教及见习11人；博士3人，硕士38人；安徽省教学名师2人，省模范教师2人，省教育系统“巾帼建功标兵”1人，安徽省“教坛新秀”4人，校级“教坛新秀”10人。

**二、培养目标**

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，主动适应新时代国家战略和本地区基础教育发展需求，以“四个回归”为基本遵循，紧扣中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《普通高等学校外国语言文学类本科专业教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《普通高等学校本科外国语言文学类专业教学指南——英语类专业教学指南》《教师教育课程标准（试行）（2012年）》《义务教育英语课程标准（2011年版）》《普通高中英语课程标准（2017年版）》《中小学教师专业标准（试行）（2012年）》《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》、安徽省《中共安徽省委安徽省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》《深化基础教育改革全面提高育人质量行动计划》《深化教育教学改革提高义务教育质量实施方案》《新时代推进普通高中育人方式改革实施方案》等文件精神，“以学生为中心，以产出为导向，持续改进”，立足淮南，面向安徽，辐射全国，培养能够践行师德、潜心教学、潜心育人和自我发展并符合基础教育改革发展和教师队伍建设需要的德、智、体、美、劳全面发展的中学英语教育人才。

本专业学生毕业五年后应达成以下发展预期：

1. 【践行师德】拥护中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家教育方针政策，落实立德树人根本任务，传承和弘扬中华优秀传统文化，遵纪守法，履行中学教师职业道德规范，依法执教，引导学生奉献祖国。

2. 【潜心教学】以国家相关标准为导向，综合运用中国特色社会主义理论、通识知识、教育知识、英语学科知识、学科教学知识和现代信息技术知识熟练开展教学设计、实施和评价等教学活动，引导学生学习知识和创新思维。

3. 【潜心育人】践行德育为先理念，综合运用中国特色社会主义理论、通识知识、教育知识、英语学科知识、学科教学知识和现代信息技术知识熟练开展社区、学校、家长及班级管理与教育活动，引导学生锤炼品格。

4. 【自我发展】践行终身学习的理念，主动了解国内外基础教育改革与本学科发展趋势及前沿动态和外语教学的新理论、新方法和新实践，积极探索、研究、运用和改革创新，提升教育教学效果。积极参与国际交流和专业培训，主动参与团队协作，常态化开展反思实践并持续改进，引导学生自我发展。

**三、毕业要求**

**【践行师德】**

1. 师德规范
	1. 热爱祖国，拥护中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，能够贯彻党和国家教育方针政策，立德树人。
	2. 遵纪守法，能够履行中学教师职业道德规范，爱岗敬业，无私奉献，依法执教。
	3. 立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。
2. 教育情怀
	1. 立志成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。
	2. 坚信教育的力量，认同教师工作的意义和专业性。拥有正确对待教师职业、对待学生、对待工作和自身修养的积极正确的职业认知。

**【学会教学】**

1. 学科素养
	1. 系统掌握中国特色社会主义理论和国防安全知识，深入了解国际形势和中国国情；牢固掌握思想道德修养、教师职业道德规范、法律基础、教育法律法规、各级各类有关大学生日常管理的相关管理规定等知识。
	2. 扎实掌握英语语言、英语文学、主要英语国家社会与文化等方面的基本理论和知识。初步掌握英语语言文学学科思维方法，掌握开展学术研究和英语教育教学研究相关知识。掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法。
	3. 系统掌握中学教育与管理和教育心理学的基本原理和主要方法等教育知识。扎实掌握英语课程标准、英语教学理论等学科教学知识，了解国内外英语教育教学理论变革和最新发展动态。
	4. 了解淮南区域文化知识，深入掌握中国语言文化知识，提升世界文明知识。扎实掌握现代信息技术知识。科学掌握生理和心理健康知识。提升艺术欣赏与表现知识。提升劳动知识。掌握职业发展、就业和创新创业知识。掌握第二外语基础知识。拓展自然科学与人文社会科学知识。
2. 教学能力
	1. 语言运用能力
		1. 能够凭借汉语语感和对汉语运用规律的把握，根据具体语言情境和不同的对象，运用口头和书面语言文明得体地进行表达与交流；能将具体的语言文字作品置于特定的交际情境和历史文化情境中理解、分析和评价；能够运用口头和书面语言开展中学英语教育教学工作。
		2. 能够理解英语口语和书面语传递的信息、观点和情感；能够使用英语口语和书面语有效传递信息，表达思想和情感，再现生活经验，并能注意语言表达的得体性和准确性；能够借助语言工具书和相关资源进行笔译工作，并能够完成一般的口译任务；能够有效使用策略提高交际效果；能够运用英语语言知识和基本研究方法对语言现象进行分析和解释；能够运用口头和书面语言开展中学英语教育教学工作。
		3. 能够理解中等难度的第二外语口语和书面语传递的信息、观点和情感；能够使用第二外语口语和书面语进行初步交流。
	2. 英语文学赏析能力
		1. 能够理解英语文学作品的主要内容和主题思想。
		2. 能够欣赏不同体裁文学作品的特点、风格和语言艺术。
		3. 能够对文学作品进行评论。
	3. 跨文化交际能力
		1. 尊重世界文化多样性，具有跨文化包容性和批判意识。理解中外文化的基本特点和异同。能够对不同文化现象、文本和制品进行阐释和评价。
		2. 能够有效和恰当地进行跨文化沟通。能够帮助不同文化背景的人士进行有效的跨文化沟通。
		3. 能够运用基本的跨文化研究理论知识和分析方法进行英语教育教学，培养中学生的国家情怀，理解英语国家文化内涵。能够引导中学生比较中外文化的异同，尊重文化差异，认同优秀文化，形成正确的价值观念和道德情感，自信、自尊、自强，培养中学生跨文化交际能力和传播中华优秀文化的能力。
	4. 思辨能力
		1. 勤学好问，尊重事实，理性判断，公正评价，敏于研究，持之以恒地追求真理。
		2. 能够对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。
		3. 能够自觉反思和调节自己的思维过程。
		4. 能够引导中学生辨析语言和文化中的各种现象并进行分类、概括和构建新概念；能够引导中学生正确评判输入语言中的各种思想观点，并在输出语言阶段理性表达自己的观点，培养中学生用英语进行多元思维的能力。
	5. 教学能力
		1. 扎实掌握中学英语教学基本技能。
		2. 能够依据中学英语教育的培养目标和英语学科课程标准，结合学科教学知识，设计、实施和评价课堂教学，获得教学体验。
		3. 能够利用评价工具，运用多元评价方法，多视角、全过程评价学生发展，并引导学生进行自我评价。
		4. 能够自我评价教育教学效果，及时调整和改进教育教学工作。
	6. 劳动能力
		1. 能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。
		2. 体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，勤俭、奋斗、创新、奉献。
		3. 具有满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。
	7. 技术融合能力
		1. 能够运用现代信息技术进行教学设计、实施和评价。
		2. 能够运用现代信息技术支持学习设计和转变学生学习方式。
		3. 能够运用现代信息技术进行教学研究和改革与创新。

**【学会育人】**

1. 班级指导
	1. 树立德育为先的理念。能够运用中学德育原理与方法开展德育教育。
	2. 能够胜任班主任工作，能够运用班级组织与建设的工作规律和基本方法开展班集体建设、班级教育活动组织、班级文化建设、共青团建设、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作。能够妥善应对突发事件。
	3. 能够针对中学生青春期生理和心理发展特点，有针对性地组织开展有益身心健康发展的教育活动，获得积极体验。
	4. 能够引导中学生进行自我管理和形成集体观念。
2. 综合育人
	1. 理解英语学科的育人价值，掌握在英语教学过程中综合育人的途径与方法，有机结合学科教学进行育人活动，获取积极体验。能够结合英语学科特点，在发展语言能力的过程中，学习、理解和鉴赏中外优秀文化，培育中国情怀、坚定文化自信、拓展国际视野。
	2. 能够根据中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点，运用校园文化教育的原则与策略有针对性地组织开展综合育人活动。能够设计与指导中学生英语学科课外活动或社团活动。能够协同合作，开展“三全育人”工作。
	3. 能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，“用知识体系教，用价值体系育，用创新体系做”。

**【学会发展】**

1. 学会反思
	1. 具有终身学习的愿望和动力，有较强的专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，进行自我学习与职业生涯规划、自我管理。
	2. 主动和积极地运用和调动认知策略、元认知策略、交际策略和情感策略等英语学习策略，能够多渠道获取学习和教学资源，有效选择恰当的策略与方法，监控、反思、调整和评价自己的学习，具备自主学习能力和实践及创新创业能力。能够引导中学生养成自主学习能力和实践及创新能力。
	3. 能够理解教师是反思型实践者。掌握反思日志、教学日志、课堂观察等反思方法与技能，积累日常学习和实践过程中所学所思所想，善于从学生学习、课程教学和学科理解等不同角度发现问题、分析问题和解决问题。
	4. 能够主动学习和分享优秀教师的成长经验，积极参与英语教学研究活动和听课、磨课、议课和评课等活动。能够运用英语教育教学研究方法开展教育教学研究和教学改革与创新活动。
2. 交流合作
	1. 能够理解合作型学习的意义和个人与学习伙伴关系的重要性，具备较强的团队协作精神，理解和体验学习共同体的特点与价值。在学习活动和教育实践中，积极参与和体验小组学习、合作探究、小组展示、资源分享、小组实习等沟通合作学习方式。
	2. 能够与学校、同事、学生、家长及社区进行有效沟通交流，获得积极体验。明白个人在学习或教学团队中的地位和作用，具有和教学团队一起成长的积极愿望。
	3. 能够引导中学生认识学习共同体的作用，培养沟通合作能力和中学生团队合作精神，组织中学生开展小组互助和合作学习活动。

**毕业要求对培养目标支撑的矩阵图**

| **培养目标****毕业要求** | **践行师德** | **潜心教学** | **潜心育人** | **自我发展** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **践行师德** | **1.师德规范** | 1.1 | ● |  |  | ● |
| 1.2 | ● |  |  | ● |
| 1.3 | ● |  |  | ● |
| **2.教育情怀** | 2.1 | ● | ● | ● | ● |
| 2.2 | ● | ● | ● | ● |
| **学会教学** | **3.学科素养** | 3.1 |  | ● | ● | ● |
| 3.2 |  | ● | ● | ● |
| 3.3 |  | ● | ● | ● |
| 3.4 |  | ● | ● | ● |
| **4.教学能力** | 4.1 | 4.1.1 | ● | ● | ● | ● |
| 4.1.2 | ● | ● | ● | ● |
| 4.1.3 | ● | ● | ● | ● |
| 4.2 | 4.2.1 | ● | ● | ● | ● |
| 4.2.2 | ● | ● | ● | ● |
| 4.2.3 | ● | ● | ● | ● |
| 4.3 | 4.3.1 | ● | ● | ● | ● |
| 4.3.2 | ● | ● | ● | ● |
| 4.3.3 | ● | ● | ● | ● |
| 4.4 | 4.4.1 | ● | ● | ● | ● |
| 4.4.2 | ● | ● | ● | ● |
| 4.4.3 | ● | ● | ● | ● |
| 4.4.4 | ● | ● | ● | ● |
| 4.5 | 4.5.1 | ● | ● | ● | ● |
| 4.5.2 | ● | ● | ● | ● |
| 4.5.3 | ● | ● | ● | ● |
| 4.5.4 | ● | ● | ● | ● |
| 4.6 | 4.6.1 | ● | ● | ● | ● |
| 4.6.2 | ● | ● | ● | ● |
| 4.6.3 | ● | ● | ● | ● |
| 4.7 | 4.7.1 | ● | ● | ● | ● |
| 4.7.2 | ● | ● | ● | ● |
| 4.7.3 | ● | ● | ● | ● |
| **学会育人** | **5.班级指导** | 5.1 |  | ● | ● |  |
| 5.2 |  | ● | ● |  |
| 5.3 |  | ● | ● |  |
| 5.4 |  | ● | ● |  |
| **6.综合育人** | 6.1 | ● | ● | ● | ● |
| 6.2 | ● | ● | ● | ● |
| 6.3 | ● | ● | ● | ● |
| **学会发展** | **7.学会反思** | 7.1 | ● | ● | ● | ● |
| 7.2 | ● | ● | ● | ● |
| 7.3 | ● | ● | ● | ● |
| 7.4 | ● | ● | ● | ● |
| **8.交流合作** | 8.1 |  | ● | ● | ● |
| 8.2 |  | ● | ● | ● |
| 8.3 |  | ● | ● | ● |

**四、修业年限、课时、学分**

1. 修业年限：基本学制为2年，弹性学习年限为2-3年

2. 课时：1368

3. 学分：94

**五、专业类别及授予学位**

1. 专业类别：外国语言文学

2. 授予学位：文学学士

**六、主干学科、相近专业**

1. 主干学科：外国语言文学、教育学

2. 相近专业：商务英语、翻译、中国语言文学

**七、专业核心课程**

本专业设有12门专业核心课程，分别是英语演讲与辩论（2）、英汉/汉英笔译（4）、英汉/汉英口译（2）、语言学导论（3）、英语文学导论（3）、跨文化交际（2）、西方文明史（2）、学术写作与研究方法（2）、中国文化概论（2）、英语课程与教学论（3）、心理学基础（3）、教育学基础（3）。

**八、教学计划一览表**

公共选修课程至少选修4个学分，其中，艺术创作与审美体验模块至少选修2学分、社会发展与社会责任模块至少选修1学分“四史”类课程。创新实践教育模块3学分，可通过学科与技能竞赛、科研项目、专利发明、与专业相关技能证书等创新实践活动获得。

教学计划一览表

| **课程****名称** | **课程编码** | **课程****性质** | **总课时** | **讲授****课时** | **实践****课时** | **学分** | **开课****学期** | **周课时** | **考核****方式** | **开课****单位** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **公共必修课程** | 马克思主义基本原理 | 150111002 | 必修 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1 | 3 | 考试 | 15 |
| 中国近现代史纲要 | 150111005 | 必修 | 48 | 40 | 8 | 3 | 2 | 3 | 考试 | 15 |
| 形势与政策 | 150112023A | 必修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 |  | 考查 | 15 |
| 第二外语1 | 030111017 | 必修 | 64 | 32 | 32 | 4 | 1 | 4 | 考查 | 03 |
| 第二外语2 | 030111018 | 必修 | 64 | 32 | 32 | 4 | 2 | 4 | 考查 | 03 |
| 大学生劳动素养教育 | 000112027 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-4 |  | 考查 | 03 |
| 教师职业信念与师德养成教育 | 000112024 | 必修 | 32 | 32 |  | 2 | 1-4 |  | 考查 | 03+外聘 |
| 创业基础 | 000112025 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1 | 2 | 考查 | 03+企业 |
| **小计** |  |  | **336** | **224** | **112** | **21** |  |  |  |  |
| **公共选修课程** | 文史经典与世界文化（A） |  | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 |  | 考查 |  |
| 数理基础与科学精神（B） |  | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 |  | 考查 |  |
| 艺术创作与审美体验（C） |  | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 |  | 考查 |  |
| 社会发展与社会责任（D） |  | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 |  | 考查 |  |
| 第二外语3 |  | 选修 | 64 | 32 | 32 | 4 | 3 | 4 | 考查 | 03 |
| **小计** |  |  | **64** | **64** |  | **4** |  |  |  |  |
| **艺术创作与审美体验模块至少选修2学分，社会发展与社会责任模块至少选修1学分“四史类”课程。** |
| **专业必修课程** | 英语专业导论 | 030412061 | 必修 | 8 | 8 |  | 0 | 1 |  | 考查 | 03 |
| \*跨文化交际 | 030411088 | 必修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 1 | 2 | 考试 | 03 |
| 高级英语1 | 030411089 | 必修 | 64 | 32 | 32 | 4 | 1 | 4 | 考试 | 03 |
| \*英语演讲与辩论1 | 030412083 | 必修 | 32 | 8 | 24 | 1 | 1 | 2 | 考查 | 03 |
| \*英汉/汉英笔译1 | 030412086 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1 | 2 | 考查 | 03 |
| \*英语文学导论 | 030411084 | 必修 | 48 | 36 | 12 | 3 | 2 | 3 | 考试 | 03 |
| \*语言学导论 | 030411087 | 必修 | 48 | 32 | 16 | 3 | 2 | 3 | 考试 | 03 |
| \*英语演讲与辩论2 | 030412085 | 必修 | 32 | 8 | 24 | 1 | 2 | 2 | 考查 | 03 |
| 高级英语2 | 030411093 | 必修 | 64 | 32 | 32 | 4 | 2 | 4 | 考试 | 03 |
| \*英汉/汉英笔译2 | 030412135 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 | 2 | 2 | 考查 | 03 |
| \*英汉/汉英口译 | 030412092 | 必修 | 32 | 8 | 24 | 2 | 3 | 2 | 考查 | 03 |
| \*西方文明史 | 030411090 | 必修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 3 | 2 | 考试 | 03 |
| \*学术写作与研究方法 | 030412094 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3 | 2 | 考查 | 03 |
| \*中国文化概论 | 030411095 | 必修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 3 | 2 | 考试 | 02 |
| **小计** |  |  | **520** | **284** | **236** | **30** |  |  |  |  |
| **专业选修课程** | 英语国家社会与文化 | 030522140 | 选修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 1 | 2 | 考查 | 03 |
| 英美文学选读 | 030522097 | 选修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 2 | 2 | 考查 | 03 |
| 教育语言学 | 030522098 | 选修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 2 | 2 | 考查 | 03 |
| 语言与文化 | 030522100 | 选修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 2 | 2 | 考查 | 03 |
| 心理语言学 | 030522099 | 选修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 3 | 2 | 考查 | 03 |
| 淮南文化与外宣 | 030522101 | 选修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 3 | 2 | 考查 | 03 |
| 第二语言习得 | 030522102 | 选修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 3 | 2 | 考查 | 03 |
| 英语文体学 | 030522103 | 选修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 3 | 2 | 考查 | 03 |
| **小计** |  |  | **64** | **48** | **16** | **4** |  |  |  |  |
| **教师教育必修课程** | 普通话与教师口语 | 020612036 | 必修 | 16 | 16 |  | 1 | 1 | 1 | 考查 | 02 |
| 书法（汉） | 090612063 | 必修 | 16 | 4 | 12 | 1 | 1 | 1 | 考查 | 09 |
| \*心理学基础 | 040611028 | 必修 | 48 | 40 | 8 | 3 | 1 | 3 | 考试 | 04 |
| \*教育学基础 | 040611032 | 必修 | 48 | 40 | 8 | 3 | 2 | 3 | 考试 | 04 |
| \*英语课程与教学论 | 040612031 | 必修 | 48 | 24 | 24 | 3 | 2 | 3 | 考试 | 03+外聘 |
| 现代教育技术应用 | 030411007 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3 | 2 | 考查 | 04 |
| 班级管理与班主任工作 | 040722044 | 必修 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3 | 2 | 考查 | 04 |
| **小计** |  |  | **240** | **156** | **84** | **15** |  |  |  |  |
| **教师教育选修课程** | 英语课程标准与教材研究 | 030611110 | 限选 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3 | 2 | 考试 | 03+外聘 |
| 英语教学设计 | 030612111 | 限选 | 32 | 8 | 24 | 1 | 3 | 2 | 考查 | 03+外聘 |
| 英语测试 | 030711113 | 限选 | 32 | 16 | 16 | 2 | 3 | 3 | 考查 | 03 |
| 教育伦理学 | 040722042 | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 | 1 | 考查 | 04 |
| 教育哲学 | 040722039 | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 | 1 | 考查 | 04 |
| 学校管理学 | 040722045 | 选修 | 32 | 24 | 8 | 2 | 1-4 | 2 | 考查 | 04 |
| 中（外）国教育简史 | 040722040 | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 | 1 | 考查 | 04 |
| 多元读写能力 | 040722037 | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 | 1 | 考查 | 04 |
| 家庭教育与社会教育 | 040722046 | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 | 1 | 考查 | 04 |
| 中国英语教育简史 | 030722120 | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 | 1 | 考查 | 03+外聘 |
| 外国英语教育简史 | 030722121 | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 | 1 | 考查 | 03+外聘 |
| 英语研究性学习及指导 | 030722122 | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 | 1 | 考查 | 03+外聘 |
| 英语教师综合技能训练与考核 | 030722123 | 选修 | 16 |  | 16 | 1 | 1-4 | 1 | 考查 | 03+外聘 |
| 英语学习心理与策略 | 030722124 | 选修 | 16 | 16 |  | 1 | 1-4 | 1 | 考查 | 03+外聘 |
| 英语校本课程开发与利用 | 030722125 | 选修 | 32 | 16 | 16 | 2 | 1-4 | 2 | 考查 | 03+外聘 |
| **小计** |  |  | **48** | **32** | **16** | **3** |  |  |  |  |
| **实践教学环节** | **学校集中实践** | 劳动教育1 | 030412156 | 必修 |  |  | 1周 | （2） | 1 |  |  |  |
| 劳动教育2 | 030412157 | 必修 |  |  | 1周 | 2 |  |  |  |
| 劳动教育3 | 030412158 | 必修 |  |  | 1周 | 3 |  |  |  |
| 劳动教育4 | 030412159 | 必修 |  |  | 1周 | 4 |  |  |  |
| 社会责任教育 | 030412160 | 必修 |  |  |  | （2） | 1-4 |  |  |  |
| **专业实践课程** | 英语教师口语 | 030312077 | 选修 | 32 | 16 | 16 | 1 | 3 | 2 | 考查 | 03 |
| 英语课堂教学技能训练与评价 | 030412137 | 选修 | 32 | 8 | 24 | 1 | 3 | 2 | 考查 | 03 |
| 微格教学 | 030412138 |  |  |  | 4周 | （1） | 4 |  | 考查 | 03 |
| 中小学英语教学案例分析 | 030522146 | 选修 | 16 |  | 16 | 1 | 3 | 1 | 考查 | 03+外聘 |
| 英语综合实践活动设计 | 030522147 | 选修 | 16 |  | 16 | 1 | 3 | 1 | 考查 | 03+外聘 |
| **专业实习** | 教育见习 | 03050262253 | 必修 |  |  | 2周 | 1 | 3 |  |  | 03+网络+基地 |
| 教育实习 | 030411100 | 必修 |  |  | 14周 | 7 | 4 |  |  | 03 +基地 |
| 教育研习 | 03050262251 | 必修 |  |  | 2周 | 1 | 4 |  |  | 03+网络+基地 |
| **创新创业实践** | 学科竞赛 | 030522148 | 选修 |  |  |  | 不少于（2）学分 | 1-4 |  |  | 03 |
| 学术讲座 | 030522149 | 选修 |  |  |  |  |  | 03+网络+外聘 |
| 科研活动 | 030522150 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 专利发明 | 030522151 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 创新型实验（设计） | 030522152 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 社团活动 | 030522153 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 文体活动竞赛 | 030522154 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 技能证书 | 030522155 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 创业实践活动 | 030522156 | 选修 |  |  |  |  |  | 03+企业 |
| **社会实践** | 社会调查 | 030522157 | 选修 |  |  |  | 不少于（2）学分 | 1-4 |  |  | 03 |
| 义务劳动 | 030522158 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 勤工助学 | 030522159 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 专业服务 | 030522160 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 支教活动 | 030522161 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 公益活动 | 030522162 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 社区服务 | 030522163 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 慈善活动 | 030522164 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| **国际交流** | 出国学习 | 030522188 | 选修 |  |  |  | 不少于1学分 | 1-4 |  |  | 03 |
| 出境学习 | 030522189 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 国外大学网络课程 | 030522190 | 选修 |  |  |  |  |  | 网络 |
| 参加涉外活动 | 030522191 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| **毕业论文（设计）** | 学术论文 | 030522165 | 选修 |  |  |  | 6 | 3-4 |  |  | 03+外聘 |
| 翻译作品 | 030522166 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 实践报告 | 030522167 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 调研报告 | 030522168 | 选修 |  |  |  |  |  | 03 |
| 案例分析 | 030522169 | 选修 |  |  |  |  |  | 03+外聘 |
| **校企合作课程** | 网络课程建设 | 030412142 | 必修 |  |  |  |  | 1-7 |  | 考查 | 03+企业 |
| 现代教育技术与设备应用 | 030412143 | 必修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+企业 |
| 技术与课程整合 | 030412144 | 必修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+企业 |
| **自主研修课程** | 英语教学简笔画 | 030522171 | 自修 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 03+09+网络 |
| 书法（英） | 030522170 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03 |
| Phonics | 030522172 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 英语绘本教学 | 030522173 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 英语歌曲欣赏 | 030522174 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 通识阅读 | 030522175 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 英文名著阅读 | 030522176 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 文学文献阅读 | 030522177 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 语言学文献阅读 | 030522178 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 教师教育文献阅读 | 030522179 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 中小学英语教学设计案例分析 | 030522180 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 中小学课堂教学实践案例分析 | 030522181 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 中小学英语教师资格考试案例分析 | 030522182 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 教师礼仪与修养 | 030522183 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 理想信念养成教育 | 030522184 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 师德师风养成教育 | 030522185 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 中小学英语教材通读 | 030522186 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
| 健康教育 | 030522187 | 自修 |  |  |  |  |  | 考查 | 03+网络 |
|  | 毕业验收 | 030412154 | 必修 |  |  |  |  |  |  | 考查 | 03/第三方 |
| **小计** |  |  | **96** | **24** | **72** | **17+（8）** |  |  |  |  |
| **合计** |  |  | **1368** | **880** | **488** | **94** |  |  |  |  |

课程结构及课时分配表

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学期周课时课程类型 | 各学期教学周课时 | 各类课程课时及学分 |
| 一 | 二 | 三 | 四 | 讲授课时 | 实践课时 | 总课时 | 学分 |
| 公共必修课 | 9 | 7 | 0 | 0 | 224 | 112 | 336 | 21 |
| 公共选修课 |  | 64 |  | 64 | 4 |
| 专业必修课 | 10 | 14 | 8 | 0 | 284 | 236 | 520 | 30 |
| 专业选修课 | （2） | （4） | （4） | 0 | 48 | 16 | 64 | 4 |
| 教师教育必修课 | 5 | 6 | 4 |  | 156 | 84 | 240 | 15 |
| 教师教育选修课 | （2） | （2） | （2） | （2） | 32 | 16 | 48 | 3 |
| 实践教育环节 |  |  | 6 |  | 72 | 24 | 96 | 17+（8） |
| 合计 | 24+（4） | 27+（6） | 18+（6） | （2） | 880 | 488 | 1368 | 94 |
| 人文社会与科学素养课程学分 | 18 | 师德教育类课程学分 | 18 | 信息素养类课程学分 | 2 | 学科专业课程学分 | 34 | 教师教育课程学分 | 18 |
| 19.2% | 19.2% | 2.1% | 36.1% | 19.2% |
| 实践总学分及学分比例 | 实践教育环节20学分（占总学分的21.3%）+实践课时488（占总课时的35.7%） |

**公共课程对毕业要求支撑矩阵图**

| **课程名称****毕业要求** | **马克思主义基本原理** | **中国近现代史纲要** | **形式与政策** | **第二外语** | **大学生劳动素养教育** | **教师职业信念与师德养成教育** | **创业基础** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **践****行****师****德** | **师德****规范** | 1.1 | H | H | H |  |  | H | H |
| 1.2 |  |  | H |  |  | H | H |
| 1.3 | H | H | H |  | H | H | H |
| **教育****情怀** | 2.1 | H | H | H |  | H | H | H |
| 2.2 |  |  | H |  | H | H | H |
| **学****会****教****学** | **学科****素养** | 3.1 | H | H | H |  |  |  |  |
| 3.2 |  |  |  |  |  | H |  |
| 3.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.4 |  |  | M |  |  |  |  |
| **能力****整合** | 4.1 | 4.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.3 |  |  |  | H |  |  |  |
| 4.2 | 4.2.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | 4.3.1 |  |  | L |  |  |  |  |
| 4.3.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | 4.4.1 | H | H | M | M | L | M | L |
| 4.4.2 | H | H | M | M | L | M | L |
| 4.4.3 | M | M | M | M | L | M | L |
| 4.4.4 |  |  |  |  |  | H |  |
| 4.5 | 4.5.1 |  |  |  |  | L | H |  |
| 4.5.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.5.4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.6 | 4.6.1 | H | H |  |  | H | H |  |
| 4.6.2 |  |  |  |  | H | H |  |
| 4.6.3 |  |  |  |  | H |  |  |
| 4.7 | 4.7.1 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| **学****会****育****人** | **班级****指导** | 5.1 | H | H | H |  |  | H |  |
| 5.3 |  |  |  |  | M | H |  |
| 5.4 | H | H | H |  | H | H |  |
| **综合****育人** | 6.1 |  |  |  |  |  | H |  |
| 6.2 |  |  |  |  |  |  |  |
| 6.3 |  |  |  |  |  | H |  |
| **学****会****发****展** | **学会****反思** | 7.1 |  |  |  |  | H | H |  |
| 7.2 |  |  |  |  | H | H |  |
| 7.3 |  |  |  |  |  |  |  |
| 7.4 |  |  |  |  | M | M |  |
| **交流****合作** | 8.1 |  |  |  |  | M | M | L |
| 8.2 |  |  |  |  | M | M | L |
| 8.3 |  |  |  |  | M | M | L |

**学科专业课程对毕业要求支撑矩阵图**

| **课程名称****毕业要求** | **英汉/汉英笔译** | **英汉/汉英口译** | **英语文学导论** | **语言学导论** | **跨文化交际** | **高级英语** | **西方文明史** | **学术写作与研究方法** | **中国文化概要** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **践****行****师****德** | **师德****规范** | 1.1 | M | M | M | M | M | M | M | M | H |
| 1.2 | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 1.3 | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| **教育****情怀** | 2.1 | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 2.2 | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| **学****会****教****学** | **学科****素养** | 3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.2 | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 3.3 | M | M | M | M | M | M | M | M |   |
| 3.4 | L | L | M | M | H | L | H |  | H |
| **能力****整合** | 4.1 | 4.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  | L |
| 4.1.2 | H | H | H | H | H | H | M | M |  |
| 4.1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.2 | 4.2.1 |  |  | H | M | M | M | M |  |  |
| 4.2.2 |  |  | H | M | M | M | M |  |  |
| 4.2.3 |  |  | H |   |   | L | L | H |  |
| 4.3 | 4.3.1 | M | M | H | M | H | M | H |  | H |
| 4.3.2 | H | H | H | M | H | H | H |  | H |
| 4.3.3 | M | M | M | M | H | M | M |  | H |
| 4.4 | 4.4.1 | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 4.4.2 | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 4.4.3 | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 4.4.4 | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 4.5 | 4.5.1 | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 4.5.2 | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 4.5.3 | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 4.5.4 | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 4.6 | 4.6.1 |  |  | M |  |  |  |  |  | M |
| 4.6.2 |  |  | M |  |  |  |  |  | M |
| 4.6.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.7 | 4.7.1 | M | M | L | M | M | M | L | M |  |
| 4.7.2 | M | M | L | M | M | M | L | M |  |
| 4.7.3 | M | M | L M | M | M | M | L M | M |  |
| **学会****学会育人****人** | **综合****育人** | 6.1 | M | M | M | M | M | M | M |  | M |
| 6.2 | L | L | L | L | L | L | L | L | L |
| 6.3 | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| **学会发展** | **学会****反思** | 7.1 | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 7.2 | M | M | M | M | M | M | M | M | M |
| 7.3 | L | L | L | L | L | L | L | L | L |
| 7.4 | L | L | L | L | L | L | L | L | L |
| **交流****合作** | 8.1 | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 8.2 | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 8.3 | L | L | L | L | L | L | L | L | L |

**教师教育课程对毕业要求支撑矩阵图**

| **课程名称****毕业要求** | **心理学基础** | **教育学基础** | **现代教育技术应用** | **普通话与教师口语** | **书法（汉）** | **班级管理与班主任工作** | **英语课程与教学论** | **英语课程标准与教材研究** | **英语教学设计** | **英语测试** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **践****行****师****德** | **师德****规范** | 1.1 | H | H |  |  |  | H | H | H | H | H |
| 1.2 | H | H |  |  |  | H | H | H | H | H |
| 1.3 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| **教育****情怀** | 2.1 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 2.2 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| **学****会****教****学** | **学科素养** | 3.1 | H | H |   |   |  |   |   |   |   |   |
| 3.2 |  |  |   |   |   |   |   |  |  |  |
| 3.3 | H | H |   |   |  | H | H | H | H | H |
| 3.4 | H | L | H | H |  | M  | H | H | H | H |
| **能力****整合** | 4.1 | 4.1.1 |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |
| 4.1.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.4 | 4.4.1 | H | H | H | H |  | H | H | H | H | H |
| 4.4.2 | H | H | H | H |  | H | H | H | H | H |
| 4.4.3 | H | H | H | H |  | H | H | H | H | H |
| 4.4.4 | H | H | H | H |  | H | H | H | H | H |
| 4.5 | 4.5.1 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 4.5.2 | M | M | M | M | L | M | H | H | H | H |
| 4.5.3 | M | M | M | M | M | M | M | M | M | H |
| 4.5.4 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 4.6 | 4.6.1 |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |
| 4.6.2 |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |
| 4.6.3 |  |  |  |  |  | H |  | H | H |  |
| 4.7 | 4.7.1 |  |  | H |  |  |  |  |  | H | H |
| 4.7.2 |  |  | H |  |  |  |  |  | H | H |
| 4.7.3 |  |  | H |  |  |  |  |  | H | H |
| **学****会****育****人** | **班级****指导** | 6.1 | H | H |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 6.2 | H | H |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 6.3 | H |  |  |  |  | H |  |  |  |  |
| 6.4 | H | H | H |  |  | H | H |  | M |  |
| **综合****育人** | 6.1 |  |  |  |  |  |  | H | H | H | L |
| 6.2 |  |  |  |  |  |  | H | H | H | L |
| 6.3 | H | H |  |  |  | H | H |  | H | L |
| **学****会****发****展** | **学会反思** | 7.1 | H | H | H |  |  |  | H | H | H | H |
| 7.2 | H | H | H |  |  |  | H | H | H | H |
| 7.3 | H | H | H |  |  |  | H | H | H | H |
| 7.4 | H | H | H |  |  |  | H | H | H | H |
| **交流****合作** | 8.1 |  |  |  |  |  |  | M | M | M | M |
| 8.2 |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H |
| 8.3 |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H |

**实践教育环节对毕业要求支撑矩阵图**

| **课程名称****毕业要求** | **国防安全教育（含军训）** | **劳动教育** | **社会责任教育** | **英语语音训练** | **英语口语** | **英语教师口语** | **英语演讲与评论** | **书法（英）** | **英语课堂教学技能训练与评价** | **微格教学** | **中小学英语教学案例分析** | **英语综合实践活动设计** | **专业见习** | **专业研习** | **专业实习** | **创新创业实践** | **社会实践** | **国际交流** | **毕业论文（设计）** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **践****行****师****德** | **师德****规范** | 1.1 | H | H | H | M | M | M | M | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 1.2 | H | H | H | M | M | M | M | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 1.3 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| **教育****情怀** | 2.1 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 2.2 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| **学****会****教****学** | **学科素养** | 3.1 | H |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  | H | H |  |
| 3.2 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H |  | H |  |  |
| 3.3 |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |  |  | H |
| 3.4 |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M |  |
| **能力****整合** | 4.1 | 4.1.1 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H |  |  |  |  |
| 4.1.2 |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |  | M |  |
| 4.1.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3 | 4.3.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4.3.2 |  |  |  | H | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 4.3.3 |  |  |  | H | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |
| 4.4 | 4.4.1 | H | H | H | H | H | H | H |  | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 4.4.2 |  |  |  | H | H | H | H |  | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |
| 4.4.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |
| 4.4.4 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H |  |  |  |  |
| 4.5 | 4.5.1 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |  |
| 4.5.2 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |  |
| 4.5.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H |  |  |  |  |
| 4.5.4 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H |  |  |  |  |
| 4.6 | 4.6.1 |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | H | H | H |  |  |
| 4.6.2 |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | H | H | H |  |  |
| 4.6.3 |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M | H | H | H |  |  |
| 4.7 | 4.7.1 |  |  |  | H | H | H | H |  | H | H | H | H | H | H | H |  |  |  |  |
| 4.7.2 |  |  |  | H | H | H | H |  | H | H | H | H | H | H | H |  |  |  |  |
| 4.7.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H |  | H | H | H | H | H |  |  |  |
| **学****会****育****人** | **班级****指导** | 5.1 | H | H | H |  |  |  |  |  | M | M | M | M | H | H | H |  |  |  |  |
| 5.2 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H |  |  |  |  |
| 5.3 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H |  |  |
| 5.4 | H | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H |  |  |
| **综合****育人** | 6.1 |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M |  |  |  |
| 6.2 |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | M |  |  |  |
| 6.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | M | H | H | H | H | M |  |  |  |
| **学****会****发****展** | **反思****研究** | 7.1 | L | L | L | M | M | M | M | M | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 7.2 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H |  |  |  |  |
| 7.3 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H |  |  |  |  |
| 7.4 |  |  |  |  |  |  |  |  | H | H | H | H | H | H | H | H |  |  |  |
| **交流****合作** | 8.1 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 8.2 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |
| 8.3 | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H | H |  |

**九、相关说明**

1. 本方案从英语专业（师范）2020级专升本学生开始执行，并持续改进。
2. 经学院研究决定，本方案依据教育部《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》中的中学教育认证二级标准修订。
3. 依据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》等文件精神，本方案推行全课程思想政治教育。
4. 本方案推行全课程、全环节、全方位教师教育。
5. 根据中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，本方案中设置了“大学生劳动素养教育”课程和4周劳动教育（分别在1、2、3、4学期执行，每学期一周），共32课时（分4个学期执行），2学分。此外，本方案还在班级管理、英语课程标准与教材研究、英语教学设计、英语研究性学习及指导和英语教师综合技能训练与考核等课程以及专业见习、专业研习、专业实习、创新创业实践、社会实践等实践教育环节安排了劳动素养教育的相关内容。
6. 本方案中的社会责任教育、创新创业实践、社会实践和国际交流等实践教育环节的学分认定办法依据外国语学院、淮南师范学院及上级文件精神执行。
7. 本方案中的网络课程建设、现代教育技术与设备应用和技术与课程整合等课程为校企合作课程，主要由相关企业完成。自主研修课程部分主要依托“学习通”平台已建相关课程由学生在教师的指导下在课外时间自主完成，不设学分，具体实施方案另行制定。
8. 本方案中的“毕业验收”环节在第4学期由学院和第三方共同完成，具体方案另行制定。
9. 本次修订方案的负责人和参加人员。

（1）负责人

张成要（淮南师范学院外国语学院党委书记）、方秀才（淮南师范学院外国语学院院长）、朱国民（淮南师范学院外国语学院党委副处级组织员）、杨智军（淮南师范学院外国语学院党委副书记）、郑晓行（淮南师范学院外国语学院副院长）、丁立福（淮南师范学院外国语学院副院长）、宋传林（淮南师范学院外国语学院副处级调研员）、齐东武（淮南师范学院外国语学院英语系师范教研室主任）、王宏应（淮南师范学院外国语学院英语系翻译教研室主任）等。

（2）承担英语系课程的教师

（3）基础教育学校教师代表

毕玲（合肥市教体局英语教研室）、黄平（淮南市教体局英语教研室）、陈义杰（霍山县文峰中学）、杨赟（淮南市第一中学）、徐军（淮南师范学院附属淮南市第二十六中学）、刘小艳（淮南市实验中学）、赵敏（淮南师范学院第一附属小学）、郑如惠（安庆市第一中学）、布志军（宁国中学）、余跃进（黄山市徽州一中）、檀俊（安徽省望江二中）

（4）同行专家

戚涛（安徽大学）、张孝荣（安徽师范大学）、王先荣（安庆师范大学）、孙志农（安徽农业大学）、黄波（合肥师范学院）、张文凤（安徽外国语学院）

（5）企业代表

朱文成（安徽省元培教育科技有限公司）、李家道（常州学思堂教育连锁）、陈浩（安徽铱网科技有限责任公司）、董双瑞（北京超星尔雅智慧教育科技有限公司安徽分公司）

（6）毕业生代表

郑小雨（淮南市第一中学）、邓菁（黄山市求实学校）、吴显（歙县紫阳学校）、袁道晨（六安市金安区张店镇牌坊小学）、赵官梅（合肥市新站中学）、胡学琴（肥东一中）、谢晨（定远县年家岗小学）、张薇（肥西实验高级中学）、陶然（滁州儒林外国语学校）、刘梦晨（合肥琥珀名城小学教育集团）、胡玉婷（合肥新华实验小学）、陈娇娇（合肥园上园喻港分校）

（7）在校学生代表

2017级、2018级、2019级各班班长、学习委员

1. 本方案未尽事宜将另行研究并制订相关实施方案。本方案解释权归淮南师范学院外国语学院。