

# 英语专业人才培养方案 2022

专业代码：050201

## 一、专业简介

英语专业创办于 1978 年，自 2000 年开始本科招生，是学校最早招生的本科专业之一。2012 年获批安徽省高等学校省级质量工程“卓越小学英语教师”培养计划项目。2015 年获批安徽省高等学校省级质量工程“英语专业教师教育人才培养综合改革”项目。2016 年开设翻译本地化方向。2017 年获批准师范学院首批“教师教育类示范专业——英语（教师教育）”项目。2018 年获批安徽省一流品牌专业（教师教育）建设项目。2019 年经教育部批准为安徽省“省级一流本科专业建设点”，并获批安徽省高等学校省级质量工程“英语一流本科人才示范引领基地”项目。2020 年获批省级“六卓越、一拔尖”英语专业卓越教师培养创新项目。2021 年经教育部批准为“国家级一流本科专业建设点”。2021 年 11 月接受并通过教育部师范专业二级认证。

英语专业是以英语语言文学、教育学、心理学为主要支撑学科的全日制师范本科专业，主要传授英语专业知识与技能和教师教育理论知识与技能，核心课程包括综合英语、英语视听说、英语阅读、英语写作、英语口语、英语演讲与辩论、英汉/汉英笔译、英汉/汉英口译、西方文明史、语言学导论、英语文学导论、跨文化交际、学术写作与研究方法、英语课程与教学论、教育学和心理学等，要求学生掌握英语语言和教育理论基本知识，具有运用英语语言和教育理论基本知识进行英语教学和研究的能力。本专业为本省输送了大批服务于基础英语教学、研究与管理的人才，形成了特色鲜明的教师教育优势。

英语专业现有在职教师 49 人，外聘教师 9 人，外籍教师 2 人。在职教师中，教授 2 人，副教授 17 人，讲师 19 人，助教及见习 11 人；博士 3 人，硕士 38 人；安徽省教学名师 2 人，省模范教师 2 人，省教育系统“巾帼建功标兵”1 人，安徽省“教坛新秀”4 人，校级“教坛新秀”10 人。

## 二、培养目标

本专业以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务，主动适应新时代国家战略和本地区基础教育发展需求，以“四个回归”为基本遵循，紧扣中共中央国务院《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》、教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》《普通高等学校外国语言文学类本科专业教学质量国家标准》《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》《普通高等学校本科外国语言文学

学类专业教学指南——英语类专业教学指南》《教师教育课程标准（试行）（2012年）》《义务教育英语课程标准（2022年版）》《普通高中英语课程标准（2017年版2020年修订）》《中小学教师专业标准（试行）（2012年）》《中学教育专业师范生教师职业能力标准（试行）》、安徽省《中共安徽省委安徽省人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》《深化基础教育改革全面提高育人质量行动计划》《深化教育教学改革提高义务教育质量实施方案》《新时代推进普通高中育人方式改革实施方案》等文件精神，“以学生为中心，以产出为导向，持续改进”，立足淮南，面向安徽，辐射全国，培养能够践行师德、潜心教学、潜心理育和自我发展并符合基础教育改革发展和教师队伍建设需要的德智体美劳全面发展的中学英语教育人才。

本专业学生毕业五年后应达成以下发展预期：

1. **【践行师德】**拥护中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，贯彻党和国家教育方针政策，落实立德树人根本任务，传承和弘扬中华优秀传统文化，遵纪守法，履行中学教师职业道德规范，依法执教，引导学生奉献祖国。
2. **【潜心教学】**以国家相关标准为导向，综合运用中国特色社会主义理论、通识知识、教育知识、英语学科知识、学科教学知识和现代信息技术知识熟练开展教学设计、实施和评价等教学活动，引导学生学习知识和创新思维。
3. **【潜心理育】**践行德育为先理念，综合运用中国特色社会主义理论、通识知识、教育知识、英语学科知识、学科教学知识和现代信息技术知识熟练开展社区、学校、家长及班级管理与教育活动，引导学生锤炼品格。
4. **【自我发展】**践行终身学习的理念，主动了解国内外基础教育改革与本学科发展趋势及前沿动态和外语教学的新理论、新方法和新实践，积极探索、研究、运用和改革创新，提升教育教学效果。积极参与国际交流和专业培训，主动参与团队协作，常态化开展反思实践并持续改进，引导学生自我发展。

### 三、毕业要求

#### **【践行师德】**

##### 1. **【师德规范】**

牢固树立坚定的理想信念，奉行师德准则，学会立德树人。

- 1.1 **【理想信念】**热爱祖国，拥护中国特色社会主义，践行社会主义核心价值观，传承和弘扬中华优秀传统文化，能够贯彻党和国家教育方针政策，立德树人。

1.2 **【理想信念】**立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师。

1.3 **【师德准则】**遵纪守法，能够履行中学教师职业道德规范，爱岗敬业，无私奉献，依法执教。

## 2. **【教育情怀】**

认同教师工作，立志用心从教，积极提升自身修养，学会关爱学生。

2.1 **【关爱学生】**立志成为学生锤炼品格、学习知识、创新思维、奉献祖国的引路人。

2.2 **【职业认知】**坚信教育的力量，认同教师工作的意义和专业性。拥有正确对待教师职业、对待学生、对待工作和自身修养的积极正确的职业认知。

## **【学会教学】**

### 3. **【学科素养】**

系统掌握通识知识，扎实掌握学科知识、教育知识、学科教学知识和现代信息技术知识，拓展自然科学与人文社会科学知识。

3.1 **【通识知识】**系统掌握中国特色社会主义理论和国防安全知识，深入了解国际形势和中国国情；牢固掌握思想道德修养、教师职业道德规范、法律基础、教育法律法规、各级各类有关大学生日常管理的相关规定等知识。

3.2 **【学科素养】**扎实掌握英语语言、英语文学、主要英语国家社会与文化等方面的基本理论和知识。初步掌握英语语言文学学科思维方法，掌握开展学术研究和英语教育教学研究相关知识。掌握基本的跨文化研究理论知识和分析方法。

3.3 **【教育基础】**系统掌握中学教育与管理 and 教育心理学的基本原理和主要方法等教育知识。扎实掌握英语课程标准、英语教学理论等学科教学知识，了解国内外英语教育教学理论变革和最新发展动态。

3.4 **【知识整合】**了解淮南区域文化知识，深入掌握中国语言文化知识，提升世界文明知识。扎实掌握现代信息技术知识。科学掌握生理和心理健康知识。提升艺术欣赏与表现知识。提升劳动知识。掌握职业发展、就业和创新创业知识。掌握第二外语基础知识。拓展自然科学与人

文社会科学知识。

#### 4. 【教学能力】

养成较强的语言运用能力、英语文学欣赏能力、跨文化交际能力、思辨能力、教学能力、劳动能力和技术融合能力,学会开展中学英语教学设计、实施、评价和持续改进等教学活动。

##### 4.1 【语言运用能力】

4.1.1 能够凭借汉语语感和对汉语运用规律的把握,根据具体语言情境和不同的对象,运用口头和书面语言文明得体地进行表达与交流;能将具体的语言文字作品置于特定的交际情境和历史文化情境中理解、分析和评价;能够运用口头和书面语言开展中学英语教育教学工作。

4.1.2 能够理解英语口语和书面语传递的信息、观点和情感;能够使用英语口语和书面语有效传递信息,表达思想和情感,再现生活经验,并能注意语言表达的得体性和准确性;能够借助语言工具书和相关资源进行笔译工作,并能够完成一般的口译任务;能够有效使用策略提高交际效果;能够运用英语语言知识和基本研究方法对语言现象进行分析和解释;能够运用口头和书面语言开展中学英语教育教学工作。

4.1.3 能够理解中等难度的第二外语口语和书面语传递的信息、观点和情感;能够使用第二外语口语和书面语进行初步交流。

##### 4.2 【英语文学赏析能力】

4.2.1 能够理解英语文学作品的主要内容和主题思想。

4.2.2 能够欣赏不同体裁文学作品的特点、风格和语言艺术。

4.2.3 能够对文学作品进行评论。

##### 4.3 【跨文化交际能力】

4.3.1 尊重世界文化多样性,具有跨文化包容性和批判意识。理解中外文化的基本特点和异同。能够对不同文化现象、文本和制品进行阐释和评价。

4.3.2 能够有效和恰当地进行跨文化沟通。能够帮助不同文化背景的人士进行有效的跨文化沟通。

4.3.3 能够运用基本的跨文化研究理论知识和分析方法进行英语教育教学,培养中学生的国家情怀,理解英语国家文化内涵。能够引导中学生比较中外文化的异同,尊重文化差异,认同优秀文化,形成正确的价值观念和道德情感,自信、自尊、自强,培养中学生跨文化交际能力和传播中华优秀

文化的能力。

#### 4.4 【思辨能力】

4.4.1 勤学好问，尊重事实，理性判断，公正评价，敏于研究，持之以恒地追求真理。

4.4.2 能够对证据、概念、方法、标准、背景等要素进行阐述、分析、评价、推理与解释。

4.4.3 能够自觉反思和调节自己的思维过程。

4.4.4 能够引导中学生辨析语言和文化中的各种现象并进行分类、概括和构建新概念；能够引导中学生正确评判输入语言中的各种思想观点，并在输出语言阶段理性表达自己的观点，培养中学生用英语进行多元思维的能力。

#### 4.5 【教学能力】

4.5.1 扎实掌握中学英语教学基本技能。

4.5.2 能够依据中学英语教育的培养目标和英语学科课程标准，结合学科教学知识，设计、实施和评价课堂教学，获得教学体验。

4.5.3 能够利用评价工具，运用多元评价方法，多视角、全过程评价学生发展，并引导学生进行自我评价。

4.5.4 能够自我评价教育教学效果，及时调整和改进教育教学工作。

#### 4.6 【劳动能力】

4.6.1 能够理解和形成马克思主义劳动观，牢固树立劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的观念。

4.6.2 体会劳动创造美好生活，体认劳动不分贵贱，热爱劳动，尊重普通劳动者，勤俭、奋斗、创新、奉献。

4.6.3 具有满足生存发展需要的基本劳动能力，形成良好劳动习惯。

#### 4.7 【技术融合能力】

4.7.1 能够运用现代信息技术进行教学设计、实施和评价。

4.7.2 能够运用现代信息技术支持学习设计和转变学生学习方式。

4.7.3 能够运用现代信息技术进行教学研究和改革与创新。

### 【学会育人】

#### 5. 【班级指导】

树立德育为先的理念，学会开展德育教育、班级管理及教育生态构建与维护、心理辅导

和学生引导等工作。

5.1 **【育德意识】**树立德育为先的理念。能够运用中学德育原理与方法开展德育教育。

5.2 **【班级管理】**能够胜任班主任工作，能够运用班级组织与建设的工作规律和基本方法开展班集体建设、班级教育活动组织、班级文化建设、共青团建设、学生发展指导、综合素质评价、与家长及社区沟通合作等班级常规工作。能够妥善应对突发事件。

5.3 **【心理辅导】**能够针对中学生青春期生理和心理发展特点，有针对性地组织开展有益身心健康发展的教育活动，获得积极体验。

5.4 **【引导实践】**能够引导中学生进行自我管理和形成集体观念。

## 6. **【综合育人】**

理解学科育人和活动育人的价值，学会“用知识体系教，用价值体系育，用创新体系做”，积极开展课程育人和活动育人活动。

6.1 **【课程育人】**理解英语学科的育人价值，掌握在英语教学过程中综合育人的途径与方法，有机结合学科教学进行育人活动，获取积极体验。能够结合英语学科特点，在发展语言能力的过程中，学习、理解和鉴赏中外优秀文化，培育中国情怀、坚定文化自信、拓展国际视野。

6.2 **【课程育人】**能够在教育实践中将知识学习、能力发展与品德养成相结合，“用知识体系教，用价值体系育，用创新体系做”。

6.3 **【活动育人】**能够根据中学生身心发展的一般规律与世界观、人生观和价值观形成特点，运用校园文化教育的原则与策略有针对性地组织开展综合育人活动，学会以体育智、以体育心和以美育人、以美化人、以美培元。能够设计与指导中学生英语学科课外活动或社团活动。能够协同合作，开展“三全育人”工作。

## **【学会发展】**

### 7. **【学会反思】**

学会自觉适应时代和教育发展需求进行自我发展规划，开展自主学习、创新、反思和研究。

7.1 **【发展规划】**具有终身学习的愿望和动力，有较强的专业发展意识，能够适应时代和教育发展需求，进行自我学习与职业生涯规划、自

我管理。

7.2 【自主创新】主动和积极地运用和调动认知策略、元认知策略、交际策略和情感策略等英语学习策略，能够多渠道获取学习和教学资源，有效选择恰当的策略与方法，监控、反思、调整 and 评价自己的学习，具备自主学习能力和实践及创新创业能力。能够引导中学生养成自主学习能力和实践及创新能力。

7.3 【反思改进】能够理解教师是反思型实践者。掌握反思日志、教学日志、课堂观察等反思方法与技能，积累日常学习和实践过程中所学所思所想，善于从学生学习、课程教学和学科理解等不同角度发现问题、分析问题和解决问题。

7.4 【学会研究】能够主动学习和分享优秀教师的成长经验，积极参与英语教学研究活动和听课、磨课、议课和评课等活动。能够运用英语教育教学研究方法开展教育研究和教学改革与创新活动。

## 8. 【沟通合作】

学会合作学习并指导学生开展合作学习，学会与利益相关方进行有效交流。

8.1 【共同学习】能够理解合作型学习的意义和个人与学习伙伴关系的重要性，具备较强的团队协作精神，理解和体验学习共同体的特点与价值。在学习活动和教育实践中，积极参与和体验小组学习、合作探究、小组展示、资源分享、小组实习等沟通合作学习方式。

8.2 【共同学习】能够引导中学生认识学习共同体的作用，培养沟通合作能力和中学生团队合作精神，组织中学生开展小组互助和合作学习活动。

8.3 【沟通合作】能够与学校、同事、学生、家长及社区进行有效沟通交流，获得积极体验。明白个人在学习或教学团队中的地位和作用，具有和教学团队一起成长的积极愿望。

### 毕业要求对培养目标支撑矩阵

维度			培养目标			
			践行师德	潜心教学	潜心育人	自我发展
毕业 要求	践行师德	师德规范	●		●	●
		教育情怀	●	●	●	●
	学会教学	学科素养	●	●	●	●
		教学能力	●	●	●	●
	学会育人	班级指导		●	●	
		综合育人	●	●	●	●
	学会发展	学会反思	●	●	●	●
		沟通合作		●	●	●



毕业要求、指标点及其能力描述对培养目标支撑矩阵

毕业要求		培养目标		践行	潜心	潜心	自我	
				师德	教学	育人	发展	
践行 师德	1.师德规范	1.1 理想信念		●			●	
		1.2 理想信念		●			●	
		1.3 师德准则		●			●	
	2.教育情怀	2.1 关爱学生		●	●	●	●	
		2.2 职业认知		●	●	●	●	
学会 教学	3.学科素养	3.1 通识知识			●	●	●	
		3.2 学科素养			●	●	●	
		3.3 教育基础			●	●	●	
		3.4 知识整合			●	●	●	
	4.教学能力	4.1 语言运用能力	4.1.1		●	●	●	●
			4.1.2		●	●	●	●
			4.1.3		●	●	●	●
		4.2 英语文学欣赏能力	4.2.1		●	●	●	●
			4.2.2		●	●	●	●
			4.2.3		●	●	●	●
		4.3 跨文化交际能力	4.3.1		●	●	●	●
			4.3.2		●	●	●	●
			4.3.3		●	●	●	●
		4.4 思辨能力	4.4.1		●	●	●	●
			4.4.2		●	●	●	●
			4.4.3		●	●	●	●
			4.4.4		●	●	●	●
		4.5 教学能力	4.5.1		●	●	●	●
			4.5.2		●	●	●	●
			4.5.3		●	●	●	●
			4.5.4		●	●	●	●
		4.6 劳动能力	4.6.1		●	●	●	●
	4.6.2		●	●	●	●		

毕业要求				培养目标	践行 师德	潜心 教学	潜心 育人	自我 发展
		4.7 技术融合能力	4.6.3	●	●	●	●	
			4.7.1	●	●	●	●	
			4.7.2	●	●	●	●	
			4.7.3	●	●	●	●	
学会 育人	5.班级指导	5.1 育德意识		●		●		
		5.2 班级管理		●		●		
		5.3 心理辅导		●		●		
		5.4 引导实践		●		●		
	6.综合育人	6.1 课程育人		●	●	●	●	
		6.2 课程育人		●	●	●	●	
		6.3 活动育人		●	●	●	●	
学会 发展	7.学会反思	7.1 发展规划		●	●	●	●	
		7.2 自主创新		●	●	●	●	
		7.3 反思改进		●	●	●	●	
		7.4 学会研究		●	●	●	●	
	8.沟通合作	8.1 共同学习			●	●	●	
		8.2 共同学习			●	●	●	
		8.3 沟通合作			●	●	●	

#### 四、修业年限、课时、学分

1. 修业年限：基本学制为 4 年，弹性学制为 3-6 年
2. 课时：2600
3. 学分：171

#### 五、专业类别及授予学位

1. 专业类别：外国语言文学
2. 授予学位：文学学士

#### 六、主干学科、相近专业

1. 主干学科：外国语言文学、教育学
2. 相近专业：商务英语、翻译、中国语言文学

#### 七、专业核心课程

本专业设有 18 门专业核心课程，分别是综合英语(24)、英语视听说(8)、英语口语(2)、英语阅读(6)、英语写作(6)、英语语法(4)、英语演讲与辩论(2)、英汉/汉英笔译(4)、英汉/汉英口译(2)、语言学导论(3)、英语文学导论(3)、跨文化交际(2)、西方文明史(2)、学术写作与研究方法(2)、中国文化概论(2)、英语课程与教学论(3)、心理学基础(3)、教育学基础(3)。

#### 八、教学计划一览表

公共选修课程至少选修 4 个学分，其中，其中，艺术创作与审美体验模块至少选修 2 学分、社会发展与社会责任模块至少选修 1 学分“四史”类课程。创新实践教育模块 3 学分，可通过学科与技能竞赛、科研项目、专利发明、与专业相关技能证书等创新实践活动获得。

## 教学计划一览表

	课程名称	课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
公共必修课程	思想道德与法治	150111001	必修	48	40	8	3	1	3	考试	15
	马克思主义基本原理	150111002	必修	48	40	8	3	2	3	考试	15
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	150111007	必修	48	32	16	3	3	3	考试	15
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	150111008	必修	48	40	8	3	3	3	考试	15
	中国近现代史纲要	150111004	必修	48	40	8	3	4	3	考试	15
	形势与政策	150112023	必修	32	32		2	1-8		考查	15
	第二外语 1	030111017	必修	64	32	32	4	5	4	考试	03
	第二外语 2	030111018	必修	64	32	32	4	6	4	考试	03
	大学体育 I	100112018	必修	32	2	30	1	1	2	考查	10
	大学体育 II	100112019	必修	32	2	30	1	2	2	考查	10
	大学体育 III	100112020	必修	32	2	30	1	3	2	考查	10
	大学体育 IV	100112021	必修	32	2	30	1	4	2	考查	10
	大学生心理健康	040112022	必修	16	12	4	1	1	2	考查	04
	大学生劳动素养教育	000112027	必修	32	16	16	2	1-8		考查	03
	大学计算机基础	080112024	必修	32		32	2	2	2	考查	08
	大学语文	020112025	必修	32	32		2	2	2	考查	02
	教师职业信念与师德养成教育	000112024	必修	32	32		2	1-8		考查	03+外聘
	创业基础	000112025	必修	32	16	16	2	3	2	考查	03+企业
<b>小计</b>				<b>704</b>	<b>404</b>	<b>300</b>	<b>40</b>				
公共选修课程	文史经典与世界文化 (A)		选修					1-8		考查	
	数理基础与科学精神 (B)		选修					1-8		考查	
	艺术创作与审美体验 (C)		选修					1-8		考查	
	社会发展与社会责任 (D)		选修					1-8		考查	
	第二外语 3		选修	64	32	32	4	7	4	考查	03
<b>小计</b>				<b>64</b>	<b>64</b>		<b>4</b>				

艺术创作与审美体验模块至少选修 2 学分，社会发展与社会责任模块至少选修 1 学分“四史类”课程。

课程名称	课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
英语专业导论	030312061	必修	8	8		0	1		考查	03
英语语音	030312062	必修	32	8	24	1	1	2	考查	03
英语口语 1	030312063	必修	32	8	24	1	1	2	考查	03
*综合英语 1	030311064	必修	96	64	32	6	1	6	考试	03
*英语阅读 1	030312065	必修	32	16	16	2	1	2	考查	03
*英语视听说 1	030312066	必修	32	16	16	2	1	2	考查	03
英语词汇学入门	030311067	必修	32	24	8	2	1	2	考试	03
*英语语法 1	030312068	必修	32	24	8	2	1	2	考查	03
*综合英语 2	030311069	必修	96	64	32	6	2	6	考试	03
*英语阅读 2	030312070	必修	32	16	16	2	2	2	考查	03
英语口语 2	030312071	必修	32	8	24	1	2	2	考查	03
*英语视听说 2	030311072	必修	32	16	16	2	2	2	考试	03
*英语语法 2	030311073	必修	32	24	8	2	2	2	考试	03
*英语写作 1	030312074	必修	32	16	16	2	2	2	考查	03
*综合英语 3	030311075	必修	96	48	48	6	3	6	考试	03
*英语阅读 3	030311076	必修	32	16	16	2	3	2	考试	03
英语教师口语	030312077	必修	32	8	24	1	3	2	考查	03
*英语视听说 3	030312078	必修	32	16	16	2	3	2	考查	03
*英语写作 2	030312079	必修	32	16	16	2	3	2	考查	03
*综合英语 4	030311080	必修	96	48	48	6	4	6	考试	03
*英语视听说 4	030311081	必修	32	16	16	2	4	2	考试	03
*英语写作 3	030311082	必修	32	16	16	2	4	2	考试	03
<b>小计</b>			<b>936</b>	<b>496</b>	<b>440</b>	<b>54</b>				
*英语演讲与辩论 1	030412083	必修	32	8	24	1	4	2	考查	03
*英语文学导论	030411084	必修	48	36	12	3	4	3	考试	03
*英语演讲与辩论 2	030412085	必修	32	8	24	1	5	2	考查	03
*英汉/汉英笔译 1	030412086	必修	32	16	16	2	5	2	考查	03

学科专业基础课程

	课程名称	课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
专业必修课程	*语言学导论	030411087	必修	48	32	16	3	5	3	考试	03
	*跨文化交际	030411088	必修	32	24	8	2	5	2	考试	03
	*西方文明史	030411090	必修	32	24	8	2	5	2	考试	03
	*英汉/汉英笔译 2	030411091	必修	32	16	16	2	6	2	考试	03
	*英汉/汉英口译	030412092	必修	32	8	24	2	6	2	考查	03
	*研究方法学术写作	030412094	必修	32	16	16	2	6	2	考查	03
	*中国文化概论	020312050	必修	32	24	8	2	6	2	考试	02
小计				<b>384</b>	<b>212</b>	<b>172</b>	<b>22</b>				
专业选修课程	英语国家社会与文化	030521096	选修	32	24	8	2	5	2	考查	03
	英美文学选读	030522097	选修	32	24	8	2	5	2	考查	03
	高级英语 1	030411089	限选	64	32	32	4	5	4	考试	03
	教育语言学	030522098	选修	32	24	8	2	6	2	考查	03
	心理语言学	030522099	选修	32	24	8	2	6	2	考查	03
	语言与文化	030522100	选修	32	24	8	2	6	2	考查	03
	高级英语 2	030411093	限选	64	32	32	4	6	4	考试	03
	淮南文化与外宣	030522101	选修	32	24	8	2	6	2	考查	03
	第二语言习得	030522102	选修	32	24	8	2	8	2	考查	03
	英语文体学	030522103	选修	32	24	8	2	8	2	考查	03
小计				<b>192</b>	<b>128</b>	<b>64</b>	<b>12</b>				
教师教育必修课程	普通话与教师口语	020612036	必修	16	16		1	1	1	考查	02
	书法(汉)	090612063	必修	16	4	12	1	1	1	考查	09
	*心理学基础	040611028	必修	48	40	8	3	2	3	考试	04
	*教育学基础	040611032	必修	48	40	8	3	3	3	考试	04
	现代教育技术应用	040612031	必修	32	16	16	2	3	2	考查	04
	*英语课程与教学论	030411007	必修	48	24	24	3	4	3	考试	03+外聘
	班级管理班主任工作	040722044	必修	32	16	16	2	5	2	考查	04
小计				<b>240</b>	<b>156</b>	<b>84</b>	<b>15</b>				

课程名称		课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位		
教师教育选修课程	英语课程标准与教材研究	030611110	限选	32	16	16	2	5	2	考试	03+外聘		
	英语教学设计	030612111	限选	32	8	24	1	5	2	考查	03+外聘		
	英语测试	030711113	限选	32	16	16	2	6	2	考查	03		
	教育伦理学	040722042	选修	16	16		1	4-7	1	考查	04		
	教育哲学	040722039	选修	16	16		1	4-7	1	考查	04		
	学校管理学	040722045	选修	32	24	8	2	5-8	2	考查	04		
	中(外)国教育简史	040722040	选修	16	16		1	5-8	1	考查	04		
	多元读写能力	040722037	选修	16	16		1	6-8	1	考查	04		
	家庭教育与社会教育	040722046	选修	16	16		1	6-8	1	考查	04		
	中国英语教育简史	030722120	选修	16	16		1	5-7	1	考查	03+外聘		
	外国英语教育简史	030722121	选修	16	16		1	5-7	1	考查	03+外聘		
	英语研究性学习及指导	030722122	选修	16	16		1	7-8	1	考查	03+外聘		
	英语教师综合技能训练与考核	030722123	选修	16		16	1	8	1	考查	03+外聘		
	英语学习心理与策略	030722124	选修	16	16		1	5-7	1	考查	03+外聘		
	英语校本课程开发与利用	030722125	选修	32	16	16	2	5-7	2	考查	03+外聘		
小计				48	32	16	3						
实践教学环节	学校集中实践	国防安全教育(含军训)	030412155	必修			2	1		考试			
		劳动教育1	030412156	必修			1周	(2)	1		考查		
		劳动教育2	030412157	必修			1周		2		考查		
		劳动教育3	030412158	必修			1周		4		考查		
		劳动教育4	030412159	必修			1周		6		考查		
		社会责任教育	030412160	必修				(2)	1-7		考查		
	专业实践课程	英语课堂教学技能训练与评价	030412137	必修	32	8	24	1	6	2	考查	03	
		微格教学	030412138	必修			4周	(1)	7		考查	03	
		中小学英语教学案例分析	030522146	选修	16		16	(1)	6	1	考查	03+外聘	
		英语综合实践活动设计	030522147	选修	16		16	(1)	6	1	考查	03+外聘	
		专业实习	教育见习	03050262250	必修			2周	1	1-6		考查	03+网络+基地
			教育实习	030411100	必修			14周	7	7		考查	03+基地
教育研习	03050262251		必修			2周	1	7		考查	03+网络+基地		

课程名称		课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位	
创新创业实践	学科竞赛	030522148	选修				不少于3学分	1-8			03	
	学术讲座	030522149	选修									03+网络+外聘
	科研活动	030522150	选修									03
	专利发明	030522151	选修									03
	创新型实验(设计)	030522152	选修									03
	社团活动	030522153	选修									03
	文体活动竞赛	030522154	选修									03
	技能证书	030522155	选修									03
创业实践活动	030522156	选修							03+企业			
社会实践	社会调查	030522157	选修				不少于(2)学分	1-8			03	
	义务劳动	030522158	选修									03
	勤工助学	030522159	选修									03
	专业服务	030522160	选修									03
	支教活动	030522161	选修									03
	公益活动	030522162	选修									03
	社区服务	030522163	选修									03
	慈善活动	030522164	选修									03
国际交流	出国学习	030522188	选修				(1)	1-8				
	出境学习	030522189	选修									
	国外大学网络课程	030522190	选修									网络
	参加涉外活动	030522191	选修									
毕业论文(设计)	学术论文	030522165	选修				6	7-8			03+外聘	
	翻译作品	030522166	选修									03
	实践报告	030522167	选修									03
	调研报告	030522168	选修									03
	案例分析	030522169	选修									03+外聘
	书法(英)	030522170	自修				(1)	1-8		考查	03	
	英语教学简笔画	030522171	自修				(1)			考查	03+09+网络	
	Phonics	030522172	自修				(1)			考查	03+网络	
	英语绘本教学	030522173	自修				(1)			考查	03+网络	



课程名称		课程编码	课程性质	总课时	讲授课时	实践课时	学分	开课学期	周课时	考核方式	开课单位
自主研修课程	英语歌曲欣赏	030522174	自修				(1)	1-7		考查	03+网络
	通识阅读	030522175	自修				(1)			考查	03+网络
	英文名著阅读	030522176	自修				(1)			考查	03+网络
	文学文献阅读	030522177	自修				(1)			考查	03+网络
	语言学文献阅读	030522178	自修				(1)			考查	03+网络
	教师教育文献阅读	030522179	自修				(1)			考查	03+网络
	中小学英语教学设计案例分析	030522180	自修				(1)			考查	03+网络
	中小学课堂教学实践案例分析	030522181	自修				(1)			考查	03+网络
	中小学英语教师资格考试案例分析	030522182	自修				(1)			考查	03+网络
	教师礼仪与修养	030522183	自修				(1)			考查	03+网络
	理想信念养成教育	030522184	自修				(1)			考查	03+网络
	师德师风养成教育	030522185	自修				(1)			考查	03+网络
	中小学英语教材通读	030522186	自修				(1)			考查	03+网络
	健康教育	030522187	自修				(1)			考查	03+网络
校企合作课程	网络课程建设	030412142	选修				(1)	1-7		考查	03+企业
	现代教育技术与设备应用	030412143	选修				(1)			考查	03+企业
	技术与课程整合	030412144	选修				(1)			考查	03+企业
课程教师教育环节	英语语音教学	030412145	必修	(8)		(8)		1			03
	英语词汇教学	030412146	必修	(8)		(8)		1			03
	英语语法教学	030412147	必修	(8)		(8)		2			03
	英语听力教学	030412148	必修	(8)		(8)		4			03
	英语口语教学	030412149	必修	(8)		(8)		4			03
	英语阅读教学	030412150	必修	(8)		(8)		3			03
	英语写作教学	030412151	必修	(8)		(8)		4			03
	英语翻译教学	030412152	必修	(8)		(8)		6			03
	英语综合技能教学	030412153	必修	(8)		(8)		4			03
	毕业验收	030412154	必修					8		考查	03/第三方
小计				32+(72)	8	24+(72)	21+(8)				
合计				2600	1500	1100	171				

### 课程结构及课时分配表

周 课 时  课程 类型	学期		各学期教学周课时								各类课程课时及学分			
			一	二	三	四	五	六	七	八	讲授 课时	实践 课时	总课 时	学 分
公共必修课			7	9	10	5	4	4	(4)		404	300	704	40
公共选修课			▲								64		64	≥4
学科专业基础课			18	16	14	10					496	440	936	54
专业必修课						5	11	8			212	172	384	22
专业选修课							(6)	(6)		(6)	128	64	192	≥12
教师教育必修课			2	3	5	3	2				156	84	240	15
教师教育选修课						(2)	(2)	(2)	(2)	(2)	32	16	48	≥3
实践教育环节								2			8	24	32+(72)	21+(8)
合计			27	28	29	23+(2)	17+(8)	14+(8)	(6)	(8)	1500	1100	2600	171
人文社会与科学 素养课程学分	31	师德教育类 课程学分	27	信息素养类 课程学分	4	学科专业课 程学分	≥88	教师教育 课程学分	≥28	18.2%	15.9%	2.4%	≥51.8%	≥16.5%
实践总学分及学 分比例	实践教育环节 21 学分（占总学分的 12.4%）+实践课时 1100（占总课时的 42.3%）													
选修课程学分及 学分比例	公共选修课程≥4 学分；专业选修课程≥12 学分；教师教育选修课程≥3 学分；总计≥19 学分，≥11.2%													